

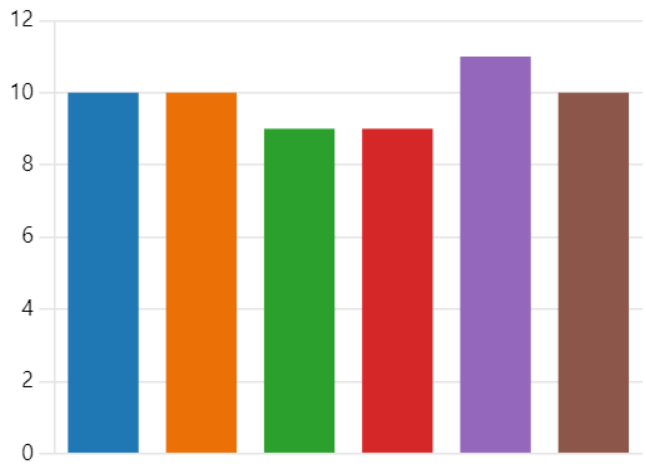
児童の教育に関する保護者の意識調査（集計結果）

7月に実施した標題の調査結果をまとめたものです。

1. お子さんの学年を選んでください。〈必須〉

[詳細](#)

1 年	10
2 年	10
3 年	9
4 年	9
5 年	11
6 年	10



3. 【考える子ども1】子どもは楽しく学校に通っています。〈必須〉

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

あてはまる	49
ややあてはまる	10
ややあてはまらない	0
あてはまらない	0



4. 【考える子ども2】学校での様子を見聞きしたとき、先生は分かりやすい授業をしています。〈必須〉

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

あてはまる	50
ややあてはまる	7
ややあてはまらない	2
あてはまらない	0



5. 【考える子ども3】子どもは漢字・計算マスターチェック、音読など目標をもって意欲的に学習に取り組んでいます。〈必須〉

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

● あてはまる	22
● ややあてはまる	31
● ややあてはまらない	4
● あてはまらない	2



6. 【考える子ども4】先生は、宿題や家庭学習について適切な指導をしています。〈必須〉

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

● あてはまる	46
● ややあてはまる	11
● ややあてはまらない	2
● あてはまらない	0



7. 【考える子ども5】家庭学習の習慣は身に付いています。〈必須〉

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

● あてはまる	28
● ややあてはまる	20
● ややあてはまらない	9
● あてはまらない	2



8. 【考える子ども6】進んで読書をしています。〈必須〉

[詳細](#)

● あてはまる	14
● ややあてはまる	11
● ややあてはまらない	17
● あてはまらない	17



9. 【考える子ども 7】ノーゲームデーは習慣化されています。〈必須〉

[詳細](#)

● あてはまる	11
● ややあてはまる	10
● ややあてはまらない	16
● あてはまらない	22



10. 【やさしい子ども 8】子どもは学校で友だちと仲よく遊んだり、協力して活動したりしているといっています。〈必須〉

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

● あてはまる	41
● ややあてはまる	16
● ややあてはまらない	1
● あてはまらない	1



11. 【やさしい子ども 9】先生は、子どもたちをほめたり、注意したり、適切に指導しています。〈必須〉

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

● あてはまる	46
● ややあてはまる	13
● ややあてはまらない	0
● あてはまらない	0



12. 【やさしい子ども 10】先生は、家庭への連絡や意思疎通を適切に行っています。〈必須〉

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

● あてはまる	39
● ややあてはまる	20
● ややあてはまらない	0
● あてはまらない	0



13. 【やさしい子ども 1 1】学校は、いじめや不登校について適切な対処に努めています。〈必須〉

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

● あてはまる	32
● ややあてはまる	25
● ややあてはまらない	2
● あてはまらない	0



14. 【やさしい子ども 1 2】子どもは、家庭や地域で自分からあいさつや返事をしています。〈必須〉

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

● あてはまる	28
● ややあてはまる	27
● ややあてはまらない	4
● あてはまらない	0



15. 【やさしい子ども 1 3】学校や友だちのことを親子でよく話します。〈必須〉

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

● あてはまる	39
● ややあてはまる	14
● ややあてはまらない	6
● あてはまらない	0



16. 【元気な子ども 1 4】子どもは元気に遊び，進んで運動をしています。〈必須〉

[詳細](#) [💡 インサイト](#)

● あてはまる	46
● ややあてはまる	10
● ややあてはまらない	3
● あてはまらない	0



17. 【元気な子ども 1 5】学校は防災や安全教育に取り組んでいます。〈必須〉

[詳細](#) [💡 インサイト](#)

● あてはまる	51
● ややあてはまる	8
● ややあてはまらない	0
● あてはまらない	0



18. 【元気な子ども 1 6】学校は子どもの健康教育や体力向上に取り組んでいます。〈必須〉

[詳細](#)

● あてはまる	51
● ややあてはまる	7
● ややあてはまらない	1
● あてはまらない	0



19. 【元気な子ども 1 7】 早寝・早起き・朝ご飯などの基本的な生活習慣は身に付いています。〈必須〉

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

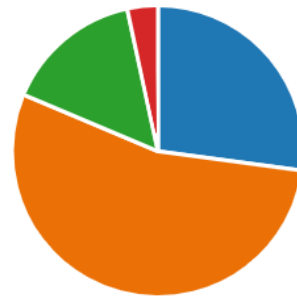
● あてはまる	29
● ややあてはまる	24
● ややあてはまらない	5
● あてはまらない	1



20. 【元気な子ども 1 8】 子どもに家の仕事をさせています。〈必須〉

[詳細](#)

● あてはまる	16
● ややあてはまる	32
● ややあてはまらない	9
● あてはまらない	2



19. 【元気な子ども 1 7】 早寝・早起き・朝ご飯などの基本的な生活習慣は身に付いています。〈必須〉

[詳細](#)

[💡 インサイト](#)

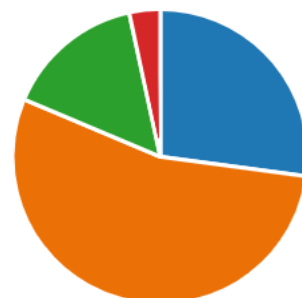
● あてはまる	29
● ややあてはまる	24
● ややあてはまらない	5
● あてはまらない	1



20. 【元気な子ども 1 8】 子どもに家の仕事をさせています。〈必須〉

[詳細](#)

● あてはまる	16
● ややあてはまる	32
● ややあてはまらない	9
● あてはまらない	2

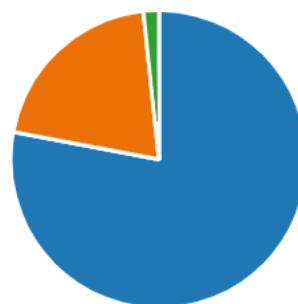


21. 【その他】学校は校報や学級だより、保健だよりなどで、学校や子どもの様子を伝えています。〈必須〉

詳細

インサイト

● あてはまる	46
● ややあてはまる	12
● ややあてはまらない	1
● あてはまらない	0



22. 【その他】学校は、居心地の良い整備された学習環境になっています。〈必須〉

詳細

インサイト

● あてはまる	41
● ややあてはまる	17
● ややあてはまらない	1
● あてはまらない	0



23. 【その他】学校は、保護者からの相談に親身になって対応してくれています。〈必須〉

詳細

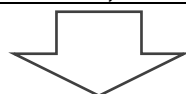
インサイト

● あてはまる	42
● ややあてはまる	17
● ややあてはまらない	0
● あてはまらない	0



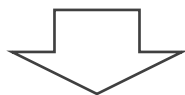
【記述欄より】

・お便り等を紛失したり、出さなかったり、過ぎ去ったあとで出したり…せっかく先生方が発信しても親の手には届きません。今のままでは宝の持ち腐れですので、マチコミを活用すべきだと思います。



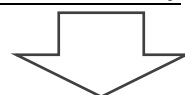
これまでも、緊急事や急な予定変更等に関わってのメール配信は行ってまいりました。紙媒体での文書配布でのご案内よりも、メールの方が効果があると感じたことがあります。双方の発信の仕方を随時見直しながら、情報が確実に保護者の皆様に届くよう努めてまいります。

- ・今の人数で人がたりなくて対応できないと言われるので、先生の派遣的なシステムを作るとか安全のためにも先生方のためにも何かしてほしい。



現在の教職員数で、組織的に児童の学習指導・生徒指導等にあたっているところです。人的不足による不安感を今度保護者の皆様に与えないように、これまで以上に組織的・機動的に対応していきたいと思っています。

- ・学力の不定着が心配です。昔のようにできるまで繰り返しやってほしい。昨今、家庭教育が重要視されていますが、学習につきましては是非学校で理解させてほしい。



諸調査等から定着の遅れが見られる教科や領域につきましては、教職員全体で共有しています。授業力向上を第一に考え、定着に向けた補充指導や複数での指導にこれまで同様取り組んでまいります。

- ・学校と保護者が取り組みたいこと・・・奉仕作業（ゴミ拾い・廃品回収・花壇作り）



8月に初めて実施したPTA奉仕作業へのご協力ありがとうございました。新たな取り組みでしたが、保護者の皆様のご協力により、有意義な活動となりました。この他にも、様々な協働的な活動が提案できるように、引き続きPTA活動を連携して行っていきたいと思っています。

【集計結果から】

プラス回答が目立ち、概ねよい評価をいただいていると捉えます。ただし、少数であってもマイナス回答については着目すべきであり、回答者によっては、ほぼマイナス回答の方もあったことは重要視していきたいです。

- ・学習に対する意欲面のマイナス回答については注視していきたいと思っています。研究部を中心としながら、他教科の授業力向上をめざして取り組んでいるところです。また、児童一人一人が意欲的に学びたいと思える学習環境づくりについても、校内で共通理解を図りながら進めてまいります。家庭学習においても、学習に向き合う姿勢づくりを第一の目的とする考えを学校と家庭で共有しながら進めていきたいと思っています。
- ・読書に関する半数以上のマイナス回答についても見直し、図書館教育担当を中心として、児童会活動とも連携を取りながら、更なる読書推進に取り組んでいきます。
- ・「ノーゲーム」の生活習慣は、多くの児童にとっては非日常的であると捉えます。その中で、心身に影響なく、安全にゲームと共存できるか、中学校区や保護者の皆様とも連携を図りながら、一体となった取組を実施していくこととします。また、児童向けのみならず、保護者向けにも「情報モラル学習」を提案する等、日常生活におけるメディアとの向き合い方について深く考える機会を考えてまいります。
- ・「いじめ・不登校」の項目については、少数ではありますがマイナス回答が見られました。保護者の皆様からのご指摘があった後の対応により、早期発見・早期対応が疎かになった事例もございます。再度、教職員の連携と対応に見直しを図りながら取り組んでいるところです。
- ・「運動」「体力向上」面におきましても、少数ではありますが、マイナス回答が見られました。本校では体力向上に関わる継続した取組を計画し、実施しているところです。さらに、児童の意欲を向上させていけるような工夫した取組について、保健体育部を中心として提案していきたいと思っています。